

Projet Pédagogique Section Sportive handball

Benjamins (es) 6°/5°

De vacances à vacances		Objectifs visés	Evaluations et remédiations
Période 1	Plan individuel	Maîtrise individuelle du ballon dans la réalité du jeu. Maîtrise collective du ballon dans la logique du jeu.	Lors des entraînements et temps de jeu.
	Plan offensif	Manipulation, motricité, perception, prise de décisions. Gagner du terrain par la voie la plus directe. Occupation de l'espace.	Lors des matchs officiels.
	Plan défensif	Protection du ballon, valoriser les intentions et le plaisir de défendre (être piègeur) Mise en place d'un système défensif, homme à homme à hauteur de la balle	
	Parcours citoyen	Formation jeunes ARBITRES niveau district. Participation à la vie de l'AS	Formation et application lors des entraînements. Participation au cross du district.
Période 2	Plan individuel	Relation passeur, réceptionneur, occupation de l'espace, notion d'écartement. Passeur : armer du bras, regard, donner dans la course. Réceptionneur: changer de vitesse, mains à hauteur des yeux, courir dans un espace libre.	Lors des entraînements et temps de jeu.
	Plan offensif	Notion de démarquage, changement de direction, d'espace, exploiter et créer le surnombre. Enchaînements des tâches, courir, recevoir, dribbler, sauter, tirer	Lors des matchs officiels.
	Plan défensif	Jeu en harcèlement sur le porteur de balle (notion de corps obstacle), jeu sur trajectoire, interception, dissuasion.	
	Parcours citoyen	Formation jeunes ARBITRES niveau district/ dep. Participation à la fête de l'AS (vie de l'AS). Formation "gestes qui sauvent".	Validation du niveau d'arbitrage lors d'une journée dédiée à cet objectif.
Période 3	Plan individuel	Maîtrise du changement de statut, tirer, se replier, défendre, contre attaquer.	Lors des entraînements et temps de jeu.
	Plan offensif	Notion d'appuis et de soutien, notion de mouvements collectif (passe et va, passe et suit, relance rapide).	Lors des matchs officiels.
	Plan défensif	Sensibilisation à la réduction du crédit d'action du porteur de balle, empêcher la progression du PB. Dispositif sur 2 lignes (3/3, 4/2) avec entraide défensive.	
	Parcours citoyen	Participation à la vie de l'AS : foulée blanche. Prendre part aux rencontres minimales, formation arbitre de table.	Présence sur les rencontres minimales.
Période 4	Plan individuel	Maîtrise des savoirs faire individuels offensifs et défensifs.	Lors des entraînements et temps de jeu.
	Plan offensif	Jouer dans le dos du défenseur, jouer vite vers l'avant en occupant les espaces libres.	Lors des matchs officiels.
	Plan défensif	Se situer entre la cage et son joueur, ne pas avoir la balle dans le dos	
	Parcours citoyen	Développer la culture Handball	Assister à une rencontre de haut niveau et être capable de rédiger quelques lignes sur cette expérience.
Période 5	Plan offensif et défensif.	Notions de postes et de jeu placé.	
		Présence à certains entraînements en fin d'année avec les minimales.	
	Parcours citoyen	Participation à liaison cm2/ 6ème. Participation à la journée olympiades en tant que jeune reporter.	Rédaction et publication d'articles sur le site du collège.