

Projet Pédagogique Section Sportive handball

Minimes 4°/3°

De vacances à vacances	Objectifs visés		Evaluations / indicateurs
P é r i o d e 1	Plan individuel	Relation passeur/ réceptionneur, passeur/ tireur et duel attaquant/ défenseur. (A développer tout au long de l'année)	Lors des entrainements et temps de jeu.
	Plan offensif	Mise en place de systèmes et dispositifs offensifs : occupation de l'espace. Ecartement et étagement, prise d'intervalles, montée de balle, notion de profondeur.	Lors des matchs officiels et amicaux.
	Plan défensif	Mise en place de systèmes et dispositifs défensifs : flotter côté balle.	
	Parcours citoyen	Formation jeunes ARBITRES niveau district/ dep et académqme. Formation jeunes coachs. Participation à la vie de l'AS	Présence active lors de la rentrée des 6èmes, animation d'ateliers (travail réalisé en fin d'année précédente). Formation et application lors des entraînements. Participation au cross du district.
P é r i o d e 2	Plan individuel	Relation tireur/ gardien de but (principes généraux tir, débordement, passe, protection de la balle) Relation joueurs base avant et base arrière. Prise d'intervalles, débordement, duels.	Lors des entrainements et temps de jeu.
	Plan offensif	Mise en place de systèmes et dispositifs offensifs : Jeu à 2 pivots (rentrée côté pivot à l'opposé de la balle). Jeu autour du pivot. Mise en place de croisés.	Lors des matchs officiels et amicaux.
	Plan défensif	Mise en place de systèmes et dispositifs défensifs : Pour les garçons une défense 3-2-1 de zone sera recherchée et une défense 1-5 de zone pour les filles. Mise en place de repères défensifs en fonction des rôles dans la défense (entraide, changement de joueur, glisser, intercepter, dissuader, contrer, neutralisation du PB...).	
	Parcours citoyen	Formation jeunes ARBITRES niveau district/ dep et académqme. Formation jeunes coachs. Aider à l'organisation de la fête de l'AS (vie de l'AS). Formation au PSC1.	Validation du niveau d'arbitrage lors d'une journée dédiée a cet objectif. Accompagnement des benjamins lors de rencontres officielles. Passage du PSC1
P é r i o d e 3	Plan individuel	Relation joueurs base avant et base arrière. Relation passeur/ tireur.	Lors des entrainements et temps de jeu.
	Plan offensif	Maîtrise des systèmes et dispositifs offensifs : Jeu à 2 pivots et jeu en croisés, jeu en renversement.	Lors des matchs officiels et amicaux.
	Plan défensif	Maîtrise des systèmes et dispositifs défensifs : Pour les garçons une défense 3-2-1 de zone sera recherchée et une défense 1-5 de zone pour les filles. Maîtrise des repères défensifs liés aux différents rôles dans la défense.	
	Parcours citoyen	Coacher les benjamins lors de rencontres officielles. Ecritures d'articles, reportages photos afin de faire par des rencontres officielles. Participer à la foulée blanche (vie de l'AS)	Accompagnement des benjamins lors de rencontres officielles. Validation des articles et publication.
P é r i o d e 4	Plan individuel	Relations joueurs base avant et base arrière. Relations passeur/ tireur.	Lors des entrainements et temps de jeu.
	Plan offensif	Maîtrise des savoirs offensifs et adaptations à la défense proposée.	Lors des matchs officiels et amicaux
	Plan défensif	Maîtrise des savoirs défensifs et adaptations à l'attaque proposée.	
	Parcours citoyen	Co animer des entraînements de benjamins. Assister à une rencontre de haut niveau (participer à son organisation lien avec le club partenaire).	Présence engagée et active sur des entrainements benjamins. Élaboration d'une séance d'entraînement (A publier)
P é r i o d e 5	Plan offensif et défensif	Rechercher des temps de matchs conséquents afin de restituer dans le jeu les projets offensifs et défensifs travaillés tout au long de l'année. Intégration des futurs minimes lors de temps de jeu ou séquences d'entraînements.	
	Parcours citoyen	Participation à l'organisation de la journée olympiades. Prendre part à la préparation de la rentrée prochaine avec l'équipe éducative pour participer à l'accueil des 6èmes (atelier santé)	Validation lors de la rentrée prochaine.