

Cahier des charges

Entraînement et Formation

Objectifs de la Section Sportive Handball.	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre possible la pratique approfondie du handball dans le cadre scolaire. (Emploi du temps équilibré et adapté.) - Améliorer les conduites motrices spécifiques au handball. (Plan d'entraînements spécifié en début d'année et adapté au rythme du développement de l'enfant.) - Favoriser l'appropriation d'une culture handball : glossaire (vocabulaire spécifique), aspects techniques, tactiques, sur le plan individuel et collectif. (Progressivité des apprentissages collectifs et mises en place lors des rencontres officielles.) - Acquérir des connaissances et construire des compétences qui vont au-delà de la simple pratique de joueur : arbitre, jeune coach, organisation d'événements sportifs. (Formation et validation « jeune officiel », accompagnement d'équipes lors de rencontres officielles pour remplir le rôle de « jeune coach », rédaction d'articles de presses publiés sur le site du collège, formation et validation du PSC1.) - Participer à la dynamique de l'association sportive du collège et du club partenaire. (Participation aux temps forts des rencontres de l'AS, cross, foulée blanche, sortie de fin d'année. Participation à des ateliers santé, hygiène, citoyenneté, à la liaison école-collège, à la journée olympiade organisée par l'E.P.S.) 	
Lien avec le projet d'établissement	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'accès à la réussite pour tous - Vivre ensemble les valeurs de la citoyenneté - Construction d'une appartenance à une communauté sportive et culturelle. - Développer le sens des responsabilités et l'esprit de solidarité pour permettre d'accéder à l'autonomie, favoriser des choix conscients afin d'améliorer son comportement. - Développer chez l'élève l'estime de soi en tant qu'élève, l'esprit critique pour une réussite personnelle construite. 	
Lien avec le projet d'EPS	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des APS dans leur ensemble: Arbitrage (formation jeunes officiels et jeunes coaches, règlement, matériel, techniques, vocabulaire...) - Découvrir et accepter les différences: mixité, niveau ... - A l'aide de partenaires et d'indicateurs, parvenir à se CONNAÎTRE pour se FIXER et ATTEINDRE des objectifs seuls et à plusieurs pour mieux réussir. 	
Lien avec le projet d'AS	<ul style="list-style-type: none"> - Motiver les élèves en leur donnant l'occasion de progresser et d'être valorisés dans le sport qu'ils affectionnent, d'exprimer des compétences qui peuvent contribuer à leurs réussite scolaire et à leur reconnaissance sociale. - De développer leur goût de l'effort et de les aider à mesurer les conséquences d'un travail suivi et régulier au travers des compétitions UNSS. - De les ouvrir sur l'extérieur et de développer leur autonomie, de leur permettre d'acquérir une culture d'équipe et de vivre dans le cadre d'une solidarité collective. - De les aider à évoluer dans une bonne hygiène sportive et de vie quotidienne et d'adopter des comportements de sécurité pour eux même et les autres. - De participer à leur éducation citoyenne. 	
Organisation	Effectif	6°5° : 25 élèves 4°3° : 25 élèves
	Volume entraînement	6°5° 2 fois par semaine (2 x 1h) 4°3° 2 fois par semaine (1 x 1h30 et 1x 1h)
	Aménagement du temps scolaire	Rattrapage des contrôles lors des rencontres de l'association sportive le mercredi.
Encadrement	Coordonnateur	Mme Rabut
	Entraîneurs	Mme Dubray Virginie
Médical	Suivi médical	Un certificat médical de non contre -indication sera demandé à la rentrée
Fonctionnement et suivi		
Evaluation	-Le coordonnateur sous couvert du chef d'Etablissement, adressera à l'Inspecteur Pédagogique Régional, le compte rendu annuel au début du mois de juin de l'année scolaire. Le rapport annuel de fonctionnement sera proposé à la lecture au CA du mois de juin.	
Fonctionnement	La section fonctionne dans le cadre d'une convention de partenariat entre le Rhodia-club Handball et le collège.	
Communication	Nous assurerons la circulation et la lisibilité de la communication via l'espace collaboratif du groupe, via le site du collège.	

